

# 羽生田っ子の活躍



## 令和2年度第70回県競書大会

特別賞（県書道教育研究会賞）		1年	斉藤 颯志					
特選	2年	馬場 奏美	3年	川村 七音	4年	釣巻 陽向 坂内 利衣	6年	戸恒 璃子
準特選	2年	田巻陽菜乃 中野 和暉 船久保幸栄 布施舞心衣 長谷川嘉織 坪谷 奏	3年	棚橋 彩織 小日向紗季	4年	山本 虹来 田村 莉央 畠山 紗来 斉藤ななみ	6年	佐藤 愛花 野瀬 百音 小日向 優 古川 遥菜
			5年	雙田 莉子 船久保咲希				
硬筆の部			<b>今年も優秀団体賞を受賞しました!</b> (全県332校応募のうち14か校が受賞!)					
特選	1年	斉藤 颯志						
準特選	1年	戸恒 堅登						

## 令和2年度第50回新大全国競書大会 こちらも今年も「団体賞」を受賞しました!

特選	2年	五十嵐羽空	3年	川村 七音	4年	坂内 利衣	6年	戸恒 璃子
準特選	2年	長谷川嘉織 船久保幸栄	3年	小日向紗季	5年	船久保咲希	6年	野瀬 百音 古川 遥菜

# お知らせ



## 新型コロナウイルス感染症禍に係る就学支援金給付のご案内

新潟県小中学校・障害児学校就学援助協会より、就学支援の募集の案内が届いています。

新型コロナウイルス感染症の拡大による現在の経済・雇用の悪化している状況下でも、緊急的な困難の一助となるよう、上記団体と新潟県労働金庫の厚意によるものです。

募集期間は、12月10日(木)までです。希望される方は、12月4日(金)までに、教頭 元川までお申し出ください。

具体的な内容は以下の通りです。

- 1 募集定員 全県で240人程度
- 2 募集対象者
  - ・新潟県内の市町村立・県立の学校に在学中の児童生徒
  - ・現在家庭で公的な生活保護を受けていないこと。  
(準要保護は対象となる。)
  - ・経済的な理由で就学支援が必要であること。
- 3 支援金 60,000円(1回給付)

**音楽クラブが町文化祭で発表!**  
 11月29日に予定されている田上町文化祭の芸能発表会への演奏依頼を受け、日頃のクラブ活動での練習の成果を発表します。会場は、交流会館多目的ホール。  
**発表日時は、29日(日)午後2時20頃です。**  
 ぜひ、ご覧ください。

### <12月の予定>

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1日(火) 全校朝会 委員会<br>竹の子塾                   | 15日(火) 委員会                            |
| 2日(水) 健康委員会ドッジボール大会                      | 18日(金) 全校4限授業、集団下校                    |
| 4日(金) 5年歯科指導                             | 21日(月) 全校4限授業                         |
| 5日(土) 町Pソフトドッジボール大会<br>9:30-11:30 会場:田上小 | 22日(火) 全校4限授業、給食最終日                   |
| 7日(月) 諸費口座納入日                            | 23日(水) 2学期終業式                         |
| 8日(火) 児童朝会、学期末清掃~15日まで<br>竹の子塾           | 24日(木) 冬休み ~1月7日(木)まで<br>8日(金) 3学期始業式 |



# 三つのペン

羽ばたけ 未来を  
生きぬく 田上っ子  
～目標に向かって考え  
高め合う子～

回 覧

令和2年11月24日 No.7

TEL 0256-57-2017: FAX 0256-57-4641

Eメール:hanyudaes@tagami.ed.jp

HP: <http://www.hanyudaes.tagami.ed.jp/>

\*学校便りは、ホームページからもご覧いただけます。(PDF形式)

## ひにんちのうりよく 非認知能力



校長 小池 和秀

1970年、アメリカ合衆国のスタンフォード大学で行われた実験です。学内附属幼稚園の4歳の子供186人が実験に参加しました。子供の前にはマシュマロが1個のったお皿がありました。実験者が「ちょっと用があって出かけるけれど戻ってくるまでの15分間食べるのを我慢していたら、マシュマロをもう1つあげるよ」と言って部屋を出ていきます。この実験で最後まで我慢して2個目のマシュマロを手に入れた子供は、全体の1/3ほどでした。その後、1988年に追跡調査が実施されました。結果、マシュマロを食べずに2個目のマシュマロを手に入れた子供たちは、大学進学適性試験で大きな差が出たりしていることが明らかになりました。マシュマロテストと呼ばれるこの実験によって、テストでは測れない力「非認知能力」が注目されるようになりました。就学後の教育、学力や生きる力を支えるものは、自制心やセルフコントロールと呼ばれる幼児期までに身に付いていく力です。その意味で改めて幼児教育の重要性が叫ばれています。

目標に向かって頑張る力、他の人とうまく関わる力、感情をコントロールする力などは、乳幼児期の遊びや躰を通して育まれていきます。勉強はその字の通り「勉めて強いる」で、本来は「気が進まないことを仕方なくする」という意味でした。やりたくなくても、不得意でもやらなければならないことがあります。それでも我慢して取り組む精神的な強さが勉強を支えています。学校はもとより、社会に出れば自分の意に反してでも突き進まなければならないことばかりです。自己主張はしても、どこかで気持ちに折り合いをつけなければなりません。そのときに個人の力としての「非認知能力」が発揮されます。他者から強制されず、自発的に行われる幼児期の遊びを通して、想像力や創造力、集中力やコミュニケーション能力が育まれていきます。

非認知能力は「自律」にもつながります。「自立」は他者との関係性の問題ですが、「自律」は、内面的な独立を指します。「自律」とは人任せではなく、自分で決めること、我慢強く芯があること、自分があってブレないことです。子供たちの仲間関係でも実社会でも、自分で決めず、誰かがしてくれるのを待っている人が増えています。これからの社会、誰かがしてくれるのを待っていては、自分の未来を創ることはできません。幼児期で培われた「非認知能力」を基に、自律心につなげていくことがこれからの学校教育の役割であり、私たち教職員は「自律心」を育てていかなければなりません。





# 田上町いじめ見逃しゼロスクール集会

11月2日（月）、羽生田小・田上小の6年生と田上中の1年生とで「田上町いじめ見逃しゼロスクール集会」が田上中学校体育館で行われました。今年はコロナ禍の影響で、参加人数を縮小し開催されましたが、グループでの活発な話し合いなど、とても充実した集会となりました。当日は、安中教育長はじめ教育委員の皆様からご参加いただき、活動を見守っていただきました。

いじめ根絶のための取組紹介では、代表児童3名が堂々とした態度で立派に発表できました。小中の異学年で交流を深め、温かい雰囲気の中で、活動が進められました。また、中学校入学に向けての意見交換も行いました。

最後に「田上町いじめ見逃しゼロ宣言」を代表が発表して、閉会しました。



## 田上町いじめ見逃しゼロ宣言

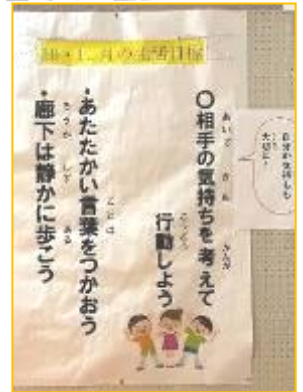
- わたしたちは どんな理由があっても 絶対にいじめはしません
- わたしたちは どんな理由があっても 絶対にいじめは許しません
- わたしたちは もし自分がいじめられたら 必ず誰かに相談します
- わたしたちは もしまわりにいじめがおこったら 絶対に見逃さず 止めるための行動をします
- わたしたちは いつも 思いやりを大切にします



# いじめを生まない・見逃さないための取組

上記の小中連携の集会などの取組の他に、町内で統一し、校内の教職員・児童が一体となって以下の取組も行っています。

- 校内のいじめ事案を点検し、結果を町教育委員会に毎月報告しています。
- どの子も参加・活躍できる授業づくり
- 子どもの居場所づくりと絆づくり
  - ・異学年集団による諸活動・「おりづるタイム」の実施
  - ・「QU 検査」「学校生活調査」による実態把握
  - ・各学期の教育相談週間「先生とお話タイム」の実施



(羽生田小 HP「いじめ防止対策基本方針」もご覧ください。) ↓各クラスのめあて 全校の「月」ごとのめあて↑

### いじめの初期対応の基本

田上町立田上小学校 田上町立羽生田小学校 田上町立田上中学校

① 発見を想定して 慎重に 素早く 誠意をもって 組織で対応

② 1 情報収集 ③ 2 実施把握 ④ 3 対応

① 登校時・朝の会  
欠席、遅刻、早退の頻発。  
表情が暗くなった。  
体調不良を訴えることが増えた。  
服装と目を合わせようとなし。  
友達から挨拶の声掛けがなくなった。

② 授業中  
集中せず、机が揺れている。  
教科書等の忘れ物が頻発。  
配付物が壊らなくなった。  
ヘア・グループ活動で離れている。  
その子の行動に対して、周囲に笑い声やかし、からかい等が見られる。

③ 休み時間  
友達と遊んでいるが、表情が暗い。  
一緒に遊ぶ友達が変わった。  
一人で過ごすことが増えた。  
教室裏や保健室に頻りに居る。  
教職員と近くに行きたがる。  
トイレ等、目が気さくに頻りに見てくる。

④ 学校生活全般  
特定の子の発言が注目されている。  
廊下等でずり寄りや逃げられる。  
不機嫌な表情(あたま)で喋られる。  
ウガイ・キモい・消える等、周囲から目撃的な言葉が聞かれる。  
机の椅子、ロッカー等にごみが置かれる。

⑤ 衣類に跡や定跡等が見られる。  
履の跡や痕がある。  
持ち物が壊れたり、隠れたりする。  
筆書きをされる。  
あんなから離れ、一人で清掃している。  
ふざけ半分で校長等に罵られる。  
活動中に休みがけになる。

⑥ まず 聴く  
その立場で、共感に  
うなずきながら  
その子の訴え言葉を繰り返しながら  
話が混乱している場合、内容を整理して一つ一つ確認しながら  
伝えるメッセージ  
あなたを守ります！  
秘密を保守します！

⑦ すぐ 報告  
 ① いつから  
 ② どこで  
 ③ 誰が(被害者)  
 ④ 誰から(加害者)  
 ⑤ どのようなことをされた  
 ⑥ 被害状況  
 ⑦ 被害者と家族の心情

⑧ 学年主任へ 生活指導主任へ 管理課へ

⑨ 校内組織で対応 迅速な対応、組織的な対応

⑩ 日頃の観察 日頃の観察と情報共有

### いじめ見のがし宣言

いじめなし。うれしい！の！

みんなが、たのしくゆかよく。1-2.

あいての気持ちを考えて、あやまる。すぐに言うこと！。かけつけます。話し合う。2年1組

羽生田小学校  
 わる口ふかまはすれ NO！。あわあわことば。みんながよし OK！。楽しいクラスにしよう！。2年2組

悪魔軍。いじめをなくして。みんな笑顔。6-2.

One for all. All for one.一人はみんなのために。みんなは一人のために。6-1.

ふむむ言葉で。だれにでもやさしい。3年1組

いじめ見のがし宣言

相手の気持ちを考えて、いじめをなくそう。みんなのよさを発見しよう！。花壇で仲よく楽しいクラス。Let's Go!。4-1.

声かけて。こまっていたら。かけつけ。3-2.

なくそういじめ。ふやそう 友情。5-2.

その言葉 傷つく人は。一人じゃない。5-1.



# 図書ボランティアの皆さん が表彰されました！

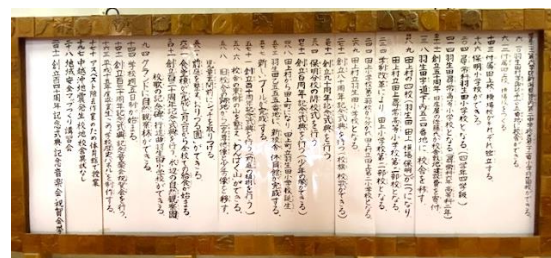
平成12年、「羽生田小学校学習支援ボランティア」として絵本の読み聞かせ活動から始めました。これまでの図書ボランティアの皆様のご功績が認められ、10月29日に新潟県読書推進運動協議会より表彰を受けました。毎週木曜日朝読書の時間に読み聞かせや、国語の授業でブックトークをしていただいたり、破損した本の修繕や新刊本のブックカバーかけ、掲示物など図書室の環境整備のお手伝い「修繕ボランティア」をしていただいたりしています。おかげで、羽生田小の子どもたちは、読書が大好きです。これからもお世話になります。おめでとうございます。



**【告知】おうちのみなさまへ！**  
**図書ボランティア大募集中です。**  
 ○特に、読み聞かせボランティアさんが少ないです。毎週…と云わず、ご都合がつく日だけ月1回でもかまいません。ぜひ羽生田っ子と、ふれあってみませんか？  
 問い合わせ先：代表 図書館司書古川今日子 Tel 53-3473  
 または、羽生田小学校 教頭へ。

## 148歳の羽生田小学校

11月11日は羽生田小学校の誕生日。創立記念全校朝会を行いました。羽生田小学校の創立は、今から148年前の明治5年（1872年）です。中央階段の正面にある「学校の年表」や校歌の歌詞から羽生田小の歴史を振り返りました。ステージ上の壁に貼り付けられた「3つのペンの校章」、1年生教室脇廊下や体育館後方壁面に掲示されている卒業生制作作品の「旧校舎の様子」などから、昔の学校や当時の子供たちの様子に思いをよせ、「**羽**ばたけ 未来を**生**きぬく **田**上っ子」の教育目標の下、子どもたちは、150周年に向けて頑張っていくことを胸に誓いました。



←中央階段  
壁面の年表  
体育館後方  
の作品 ↓

